



מועצה אזורית "לב השרון"
קריית חינוך ניסויית "דרור"
תשע"ח, 2017

תקנות מעבר משנה לשנה

(אסמכתא: חוזר מנצ"ל מיוחד א' תשלז, עמ' 58 – 61)

המסמך נכתב בלשון זכר אך מכוון גם ללשון נקבה.

א. עקרונות

1. **עמידה בתנאי מינימום** – תלמיד יעלה מכיתה ז' עד לכיתה י"ב, מדי שנה, רק אם עמד בתנאי מינימום בכל אחד מארבעת המרכיבים המפורטים בסעיף ג' להלן.

2. **היעדר זיקה בין הישגים בלימודים לבין תפקוד התנהגותי** – תלמיד שהתנהגותו למופת עלול לא לעלות כיתה, אם לא עמד בתנאי המינימום בלימודים. לחילופין, תלמיד שהישגיו בלימודים – מעולים, עלול להיות מורחק מבית הספר בגלל התנהגותו.

3. **חריגה מתקנות המעבר** – ניתן לחרוג מיישום התקנות שלהלן, אם קיימות סיבות המצדיקות את החריגה, כגון: (א). התלמיד הוא עולה חדש.

(ב). התלמיד היה חולה זמן רב במשך שנת הלימודים.

(ג). אירוע במשפחתו של התלמיד מנע ממנו להתפנות ללמידה באופן זמני.

ב. סוגי החלטות

בתעודת סוף השנה תיכתב אחת מההחלטות הבאות:

1. התלמיד **עולה** לכיתה הבאה.

2. התלמיד יעלה כיתה אם יעמוד **בבחינות מעבר**.

3. התלמיד **אינו עולה** לכיתה הבאה.

ג. תנאי מינימום למעבר משנה לשנה

1. **הישגים בלימודים**

בחטיבת ביניים ניתן לעלות כיתה עם **שני ציונים שליליים** לכל היותר. הציון הקובע הוא הציון במחצית השנייה. ציון "עובר" הוא מ-55 ומעלה (בשתי החטיבות).

בחטיבה עליונה ניתן לעלות כיתה עם **שני ציונים שליליים** לכל היותר. הציון הקובע הוא הציון השנתי. הוא יחושב כממוצע של ציון שתי המחציות, אלא אם יוחלט במקצועות מסוימים על שקלול אחר. הציון יחושב לפי "שיטת המנות". הציון השנתי יכלול את ציון ההגשה לבחינת הבגרות אליה ניגש התלמיד באותה שנה. כל שיעור/ים שיש בו בחינת בגרות בשאלון נפרד באותה שנה נחשב כמקצוע בפני עצמו.

ציון חיובי בחינוך גופני – כדי לעלות כיתה **חובה** להשיג ציון חיובי בחינוך גופני. 60% מהציון ניתן על עצם ההשתתפות הפעילה בשיעור. לכן, תלמיד שלא השתתף באופן פעיל ב-60% ויותר מהשיעורים, יקבל ציון שלילי. הדבר אמור גם אם התלמיד נעדר מסיבות מוצדקות, כגון אישור רפואי.

(אסמכתאות: 1. חוזר מנ"ל 3/18(א). 2. מכתבם של מר עופר שמעוני, מנהל המחלקה לפיקוח על החינוך הגופני והממונה על החינוך הגופני במשרד החינוך ושל רונית מנקין, מפקחת על החינוך הגופני, אל 47 אהוד מנור, מיום 21.2.10).

השלמת שיעורים: ניתן להשלים את מכסת השעות החסרות בחינוך גופני ב"שיעורי קצה" בהם התלמיד פנוי, או ב"חלון". תלמידי י"ב יכולים להשלים שיעורים גם מסיום הלימודים הסדירים עד ל-20 ביוני. תלמיד שלא ישלים את מכסת ההשתתפות הפעילה ב-60% מהשיעורים, לא יעלה כיתה עד שלא ישלים את החסר.

זכאות לבחינות מעבר בחטיבת ביניים

- (א). תלמיד שצבר עד **ארבעה** ציונים שליליים – יהיה זכאי לגשת לבחינות מעבר.
- (ב). תלמיד שצבר **חמישה** ציונים שליליים ויותר - לא ייגש לבחינות מעבר ולא יעלה כיתה.

זכאות לבחינות מעבר בחטיבה עליונה

- (א). תלמיד שצבר עד **שלושה** ציונים שליליים – יהיה זכאי לגשת לבחינות מעבר.
- (ב). תלמיד שצבר **ארבעה** ציונים שליליים ויותר - לא ייגש לבחינות מעבר ולא יעלה כיתה.

2. מכסת נוכחות

מושגים: חיסור "מאושר" הוא חיסור שהוגש לו אישור מהורים, מרופא וכו'. חיסור מאושר הופך ל"מוצדק" רק על פי תקנון בית הספר. לכן, ייתכן חיסור "מאושר" שאינו "מוצדק".

(א). תלמיד שנעדר ללא הצדקה מעל ל-30% מהשיעורים במקצוע מסוים, יקבל ציון שלילי באותו מקצוע.

(ב). תלמיד שנעדר ללא הצדקה מעל ל-30% מכלל השיעורים - לא יעלה כיתה.

(ג). היעדרות בלתי מוצדקת מעל ל-30% מפעילות חברתית-תרבותית בחטיבה עליונה – תוחל לפי שיטת המנות על המקצועות שפעילות זו נערכה במקומם. היעדרות בלתי מוצדקת מעל ל-30% משיעורי חינוך תוחל לפי שיטת המנות בסבב על שאר המקצועות. סיורי של"ח בחטיבת ביניים נחשבים כחלק מהפעילות הלימודית.

3. מכסת שעות הלימודים

מכסת שעות מינימאלית היא 30 שעות שבועיות-שנתיות. המועצה הפדגוגית רשאית ליצור לתלמידים במקרים מסוימים "תכנית אישית" על ידי המרת חלק מהשיעורים במטלות למידה אישיות ו/או במטלות של תרומה לקהילה. במקרה שתלמיד למד בתכנית אישית פחות מ-20 שעות שבועיות-שנתיות במערכת השעות הרגילה, המועצה הפדגוגית תחליט אם להעלותו או להשאירו כיתה.

4. תפקוד התנהגותי

ההתנהגות נבחנת בארבעת המרכיבים שלהלן, בנבדל: א. "שלום האדם ובטחונו", ב. "כבוד האדם וזכויותיו", ג. "התנהגות במרחב ציבורי", ד. "כללי תלמידות". (ראה על מרכיבי ההתנהגות בבית הספר ועל "מדרג מצבי התפקוד ההתנהגותי" ב"ספר-אתר", במדור 'אודות דרור', באתר בית הספר).

תלמיד אשר לא הצליח להשתלב במסגרת הרגילה, עניינו יובא לדיון במועצה הפדגוגית ובוועדת פרט ברשות לקראת אפשרות הפנייה לוועדת השמה, או לקראת אפשרות של הכוון חוץ והעברתו למסגרת חינוכית מתאימה.

ד. הגוף המחליט

1. המועצה הפדגוגית היא המחליטה בעניין המעבר משנה לשנה. ההרכב הקבוע של המועצה הפדגוגית: מנהלת החטיבה, מקשרת השכבה, יועצת השכבה ומחנך/ת הכיתה. מורי התלמיד ופסיכולוגית בית הספר. נציגי הרשות וגורמי חוץ אחרים מוזמנים על פי העניין.

2. ניתן להגיש **ערעור** בכתב על ההחלטה בעניין המעבר משנה לשנה תוך שבועיים מיום מסירת ההודעה על כך. הרכב **ועדת הערר**: מנהל בית הספר, מנהלת החטיבה, מקשרת השכבה, יועצת השכבה, ראש מחלקת החינוך של היישוב ומפקחת בית הספר.

ה. נהלים

1. טיפול, מעקב, והתרעה

טיפול - תלמיד המועמד להישאר כיתה הוא "תלמיד בסיכון גבוה". יש להחיל לגביו את "מדרג מצבי התפקוד בהתנהגות" ולהכניסו למעמד (סטאטוס) של "באזהרה", להחתימו על "חוזה למידה" וכו'. יש להכין לתלמיד תכנית חינוכית/לימודית מתאימה. באחריות המחנך והמורים להדריך את התלמיד באופן אישי, לשתף את ההורים (וגורמי רווחה - אם יש) ולעקוב אחר ביצוע התכנית. באחריות צוות השכבה לתעד את הטיפול **בתיק התלמיד** לפי ההנחיות.

מעקב - באחריות מקשרת השכבה לכנס את המועצה הפדגוגית לדון בתלמיד המועמד להישאר כיתה, ארבע פעמים בשנה: בישיבות ההערכה בסוף הרבעון הראשון, בסוף המחצית, לפני היציאה לחופשת פסח ובסוף השנה. באחריות צוות השכבה להחתיים את ההורים שבאחריותם לעקוב ב-משו"ב אחר מצבו של התלמיד.

התרעה - באחריות הצוות ליידע את התלמיד ואת הוריו בפגישות פנים אל פנים ובכתב אודות מצב התלמיד אחרי כל רבעון. בסיום כל שיחה ימולא "טופס סיכום שיחה" עליו יחתמו התלמיד והוריו. במקרה של תפקוד לקוי ללא שיפור - תיערך פגישה במעמד מנהלת החטיבה.

חלוקת תעודת מחצית א' - תלמיד שצבר ארבעה ציונים שליליים ומעלה – החלוקה תהיה במעמד מחנך הכיתה, מקשרת השכבה, המנהלת וההורים. יש להודיע לתלמיד על כך מראש ובאופן אישי. **חלוקת תעודת מחצית ב'** - לתלמיד שנקבעו לו בחינות מעבר - תהיה במעמד דומה. חלוקת התעודות לתלמידים אלה בכיתה ט' תהיה גם במעמד מקשרת שכבת י'.

שיעורי השלמה בחינוך גופני – האחריות לטיפול במהלך השנה היא בידי מקשרת השכבה, מקשר חינוך גופני ומורה החינוך הגופני של התלמיד.

2. בחינות מעבר

(א). ההנחיות בדבר נושאי הלימוד שייכללו בבחינה וכן חומרי עזר ללמידה ולתרגול יפורסמו באתר בית הספר.

(ב). הבחינות תתקיימנה כשבוע לפני סוף חופשת הקיץ, ותוצאותיהן תימסרנה לתלמיד בהקדם, לפני תחילת שנת הלימודים.

(ג) במכתב ההתרעה יודגש כי ההחלטה על הישארות כיתה תקפה עד לקבלת תוצאות בחינות המעבר. זאת, כדי שהורים או תלמיד שאינם מסכימים להישארות כיתה יכינו חלופה מראש.