

סוגי משפטים

תרגיל 1 צמ' 464 - משפט איחוי

יחידת הנושא - בקו, גרעין הנושא - בקו והדגשה

• שימו לב, למילות היחס אין תפקיד תחבירי עצמאי.

הנשא - בשני קווים, נושא + נושא - בשני קווים והדגשה

איפת החיבור - ככתב י?

חלק א

1. כמות הסוכר בפרות גבוהה, לכן אל תאכלו פרות רבים. (קשר של סיבה ותוצאה)
2. מפעל הסבון באזור מתאים למשתמשים בכיסא גלגלים, הוא מספק חוויה מיוחדת גם לעיוורים.
(קשר של הוספה)
3. מאז קום המדינה נשאבו מימיהם של נחלים רבים, אך עתידם תלוי רק בנו. (קשר של ניגוד)
4. לא רק ארגוני הסביבה זועקים על הנזק הנורא, אך מוסדות התכנון קבעו מדיניות ברורה בנושא.
(קשר של הוספה)
5. מכונת חשמלית תזהם אולי פחות, אבל מבחינת העומס בכבישים היא לא תשנה דבר.
(קשר של ניגוד)
6. מחיריהם של מוצרי החשמל עלו החודש, למרות זאת לא חלה האטה בקנייתם. (קשר של ויתור)
7. בקיץ קיימת בנגב סכנת התייבשות גבוהה, ואילו בחורף פוקדים את האזור שיטפונות פתאומיים.
(קשר של עימות)
8. אכילת פרות חשובה, אך הקפידו על הכמות הנאכלת בשל תכולת הסוכר הגבוהה שלהם.
(קשר של ניגוד)
9. ראיות רבות נאספו נגד הנאשם העיקרי, אולם הוא מעולם לא נחקר. (קשר של ניגוד)
10. במפעלי ים המלח מטילים המנהלים את העלויות על ממשלת ישראל, ואילו המדינה חושבת ההפך.
(קשר של עימות)
(לצערנו, הושמטה בספר המילה "מנהלים")

חלק ב

1. תנאי הראות באזור נמל התעופה הקשו על הטייס, **צ'ף אף זאת** לא נדחתה נחיתת המטוס.
(קשר של ויתור)
2. המגדל הנטוי בפיזה עבר שיפוצים, **כתולאקה מכק** הוא יישאר במצבו לפחות עוד 300 שנה.
(קשר של סיבה ותוצאה)
3. החזאית הודיעה על מזג אוויר שרבי בסוף השבוע, **חרף זאת** לא ביטלנו את תכניות הנופש שלנו.
(קשר של ויתור)
4. **אירוועי יום ירושלים יחלו** מחר בערב, אנשים רבים יבקרנו בעיר, **יבגן** סאקר **תתקיים** הופעה המונית לציבור. (קשר של הוספה)
5. **מדינת ישראל** השקיעה הון עתק בתחבורה הציבורית, **יהיא** תמשיך בכך, **לאזמנת זאת** רמת השירות בתחבורה הציבורית נמוכה למדי. (קשר של הוספה, קשר של עימות)
6. **מחירי הנפט** עולים בהתמדה, **ואכן** חברות רבות ברחבי העולם קודחות בארות נפט חדשות.
(קשר של סיבה ותוצאה)
7. **שירי הילדים** של פעם הודפסו בשירונים אחידים, **יהם** הופצו בין כל גני הילדים, **ואיף** כיום כל גננת מקלידה בעצמה את השירים לילדי הגן שלה. (קשר של הוספה, קשר של עימות)
8. המורים אינם **מסתמכים** רק על ציוני המבחנים, **אף** הם מתבססים **pc** על שיעורי הבית.
(קשר של הוספה)
9. בסתיו מגיעה לשיאה **עונת** החיזור של הצבאים, הזכרים מתקוטטים בקרבות שליטה מרהיבים, **ואכן** הביקור בעמק הצבאים בירושלים מומלץ דווקא בעונה זו. (קשר של סיבה ותוצאה)
10. **משחקי הילדים** של פעם זכורים לטוב אצל המבוגרים שבאוכלוסייה, **אך** הילדים הצעירים של היום אינם מכירים אותם. (קשר של ניגוד)

יחידת הנושא - בקו, גרעין הנושא - בקו והדגשה

הנשוא - בשני קווים, נושא + נושא - בשני קווים והדגשה

סיווג המשפט: במשפט איחוי איפת הקיטור מפרידה בין שני האיברים. (סוג הקשר בסוגריים)

במשפט פשוט - אין ציון סוג המשפט.

1. קרני השמש הנעימות האירו את הבקתה, אני התעוררתי לעוד יום שטוף שמש. (קשר של הוספה)
2. האוויר החל להפשיר מהקור הלילי, ההליכה במישור גרמה למטיילים עונג רב. (קשר של הוספה)
3. בחודש יוני 1962 פשט כוח של חטיבת גולני על מוצבים סוריים בנוקייב שמצפון לקיבוץ עין גב במטרה להפסיק את הירי על הקיבוץ.
4. הופעות הקבוצה מתקיימות פעמיים בשבוע, מדי פעם חבריה מארחים אמנים מחו"ל. (קשר של הוספה)
5. בישראל נערך מסע בחירות לקביעת הציפור הלאומית, בסיומו הוכרזה הדוכיפת כציפור הלאומית של ישראל. (קשר של הוספה)
6. הציבור בישראל מתנגד לאנטנות הסלולריות בקרבת ביתו, למרות זאת הוא דורש מחברות הטלפון תנאי קליטה משופרים. (קשר של ויתור)
7. עונשי מאסר בפועל הוטלו על ארבעה מהנאשמים בפרשת אסון גשר המכבייה.
8. האישה בהודו מחפשת עצמאות, לצומת זאת הגברים בארץ זו מחפשים לצורך נישואים אישה לניהול משק הבית. (קשר של עימות)
9. התערבות גסה מצד בני האדם הביאה את ים המלח למצבו הנוכחי, לכן אוצר הטבע הנפלא הזה מצטמק בקצב מדאיג. (קשר של סיבה ותוצאה)
10. בשנת 2000 סיימה את קורס הטייס הטייסת הראשונה במגמת קרב.
11. יצאנו לדרך כמה מטיילים יחדיו, אבל בהמשך המסלול כל אחד פנה לנתיב אחר. (קשר של ניגוד)

12. בשנת 2006 נערך בתל אביב מופע הזיקוקין הגדול בתולדות המדינה, **אִפִּי** כמות הצופים הגדולה
גרמה לפקקי תנועה אדירים באזור, **אכתוּזאָה אַכּ** קרסה מערכת הרמזורים. (קשר של ניגוד)
13. הכלכלה הישראלית התמחתה בעיקר בענפים מבוססי ידע, **אִיפִּי** העולם כולו מבוסס על ענפים זוללי דלק. (קשר של עימות)
14. במוֹזָאון הדואר שבתחומי מוֹזָאון ארץ ישראל אֶפְשֶׁר ללמוד על תולדות הדואר בישראל.
15. למידה ללא חשיבה דומה לעבודת חינם, **אִיפִּי** מחשבה ללא למידה מסוכנת. (פתגם סיני עתיק)
 (קשר של עימות)
16. אנשים רבים עורכים כיום קניות באמצעות האינטרנט, **אֶכּ** לא כולם מודעים לסכנות שבדבר.
 (קשר של ניגוד)
17. משרד החינוך יזם מכירת ספרי ילדים מוזלים כדי לעודד קריאת ספרים בקרב הילדים.
18. חווה השלום בין ישראל למצרים נחתם בושינגטון בחודש מרס 1979.
19. אנחנו מכורים לנפט, /מלבד זעקות השבר על מחיריו אין אנו מראים סימני גמילה ממנו. (קשר של הוספה)
20. הנפט מתייקר באחרונה במידה ניכרת, **אַמְרוֹת זָאָת** הציבור עדיין לא מיישם עובדה זו בהתנהגותו
 הצרכנית. (קשר של ויתור)

תַּרְאִיף 3 ע'מ' 466

1. א. קשר של סיבה ותוצאה
 ב. (1) משום כך, (2) בשל
 ג. (1) איחוי, (2) פשוט
 ד. איבר א - החברה... החדש, איבר ב - הלקוחות... מיוחדים.
 ה. (1) החברה מרחיבה את מסע השיווק של המוצר החדש, לכן/לפיכך הלקוחות נהנים ממחירים מיוחדים.
 (2) בעקבות/כתוצאה מהרחבת מסע השיווק של המוצר החדש נהנים הלקוחות ממחירים מיוחדים.
2. א. קשר של ויתור
 ב. (1) למרות זאת, (2) על אף
 ג. (1) איחוי, (2) פשוט

- ד. איבר א - השביתה... הסתיימה, איבר ב - עדיין... מלאה.
- ה. (1) השביתה במערכת הבריאות הסתיימה, **אף על פי כן/על אף זאת** עדיין לא כל העובדים חזרו לפעילות מלאה.
- (2) **למרות/חרף** סיום השביתה במערכת הבריאות לא חזרו עדיין כל העובדים לפעילות מלאה.
3. א. קשר של סיבה ותוצאה
 ב. (1) בעקבות, (2) לפיכך
 ג. (1) פשוט, (2) איחוי
 ד. איבר א - בחג השבועות... חלב, איבר ב - חלה... בצריכתם.
- ה. (1) **בשל/עקב** המנהג של אכילת מוצרי חלב בחג השבועות חלה עלייה ניכרת בצריכת מוצרים אלה.
 (2) בחג השבועות רבים אוכלים מוצרי חלב, **על כן/בעקבות זאת** חלה עלייה ניכרת בצריכתם.
4. א. קשר של זמן
 ב. (1) עם תום, (2) ולאחריו
 ג. (1) פשוט, (2) איחוי
 ד. איבר א - טקס... הסתיים, איבר ב - חולקו... הזכאים.
- ה. (1) **בתום** טקס סיום שנת הלימודים חולקו תעודות הצטיינות לתלמידים הזכאים.
 (2) טקס סיום שנת הלימודים הסתיים, **ובסיומו/לאחר מכן** חולקו תעודות הצטיינות לתלמידים הזכאים.
5. א. קשר של תכלית
 ב. (1) כדי, (2) לשם כך
 ג. (1) פשוט, (2) איחוי
 ד. איבר א - אתם... במשימה, איבר ב - נדרשת... מרובה.
- ה. (1) **בשביל** להצליח / **למען הצלחה** במשימה נדרשת מכם השקעה מרובה.
 (2) אתם רוצים להצליח במשימה, **לצורך זה** נדרשת מכם השקעה מרובה.
6. א. קשר של ויתור
 ב. (1) אף על פי כן (2) חרף
 ג. (1) איחוי, (2) פשוט
 ד. איבר א - הסטודנט... רבים, איבר ב - הוא... בזמן.
- ה. (1) הסטודנט השקיע בעבודתו מאמצים רבים, **למרות זאת/חרף זאת** הוא לא סיים אותה בזמן.
 (2) **על אף /למרות** מאמציו הרבים של הסטודנט בכתובת העבודה הוא לא סיים אותה בזמן.
7. א. קשר של סיבה ותוצאה
 ב. (1) לכן (2) כתוצאה מ
 ג. (1) איחוי, (2) פשוט
 ד. איבר א - המפקד... בבוקר, איבר ב - הם... היום.
- ה. (1) המפקד הוסיף לחייליו שעת שינה בבוקר, **משום כך** / **כתוצאה מכך** הם שומרים על ערנות במשך כל היום.
 (2) **בשל/בעקבות/הודות** להוספת שנת שינה בבוקר שומרים החיילים על ערנות במשך כל היום.

8. א. קשר של זמן
 ב. (1) לאחר (2) ולאחריה
 ג. (1) פשוט, (2) איחוי
 ד. איבר א - מלחמת... הסתיימה, איבר ב - החלו... האש.
 ה. (1) עם/בסיום מלחמת ששת הימים החלו חילופי אש בקווי הפסקת האש.
 (2) מלחמת ששת הימים הסתיימה, **לאחר מכן** החלו חילופי אש בקווי הפסקת האש.
9. א. קשר של ויתור
 ב. (1) למרות (2) חרף זאת
 ג. (1) פשוט, (2) איחוי
 ד. איבר א - קראתי... היצרן, איבר ב - לא הצלחתי... המכשיר.
 ה. (1) **על אף/חרף** ההוראות המדויקות של היצרן לא הצלחתי להרכיב את המכשיר.
 (2) קראתי את ההוראות המדויקות של היצרן, **על אף זאת/אף על פי כן** לא הצלחתי להרכיב את המכשיר.
10. א. קשר של תכלית
 ב. (1) כדי (2) למטרה זו
 ג. (1) פשוט, (2) איחוי
 ד. איבר א - הסטודנטים... החג, איבר ב - הם... הלימודים.
 ה. (1) הסטודנטים נשאו לאחר שעות הלימודים **בשביל** לקשט / **לשם** קישוט השכונה לקראת החג.
 (2) הסטודנטים קישטו את השכונה לקראת החג, **לשם כך** הם נשאו לאחר שעות הלימודים.

תרגיל 4 צמ' 467

1. א. משפטים (1) ו-(3) הם משפטי איחוי.
 ב. משפט (2) הוא משפט פשוט.
2. א. קשר של ויתור
 ב. (1) למרות זאת, (2) אף על פי כן, (3) חרף
 ג. (1) איחוי, (2) איחוי, (3) פשוט
3. א. קשר של סיבה
 ב. (1) בזכות, (2) לפיכך, (3) כתוצאה מ...
 ג. (1) פשוט, (2) איחוי, (3) פשוט
 ד. נבעה מ... - נשוא

תחביר

1. א. קשר של ריבוי והוספה.
 ב. הטקסט מונה את היתרונות של הרכיבה הטיפולית ומוסיף בכל פעם יתרון אחר, לפיכך יש צורך בשימוש במילות קישור של הוספה.
 ג. כמו כן, ו' החיבור, וכן, יתרה מזאת, נוסף על כך, מלבד זאת.
2. אולם (פסקה א) - קשר של ניגוד, **כתוצאה מכך** (סוף פסקה ב) - קשר של סיבה ותוצאה.
 3. א. קשר של סיבה ותוצאה.
 ב. (1) בזכות, משום כך, (2) בעקבות, כתוצאה, (3) לפיכך
שימו לב: במשפטים (1) ו-(2) יש שתי מילים המציינות את הסיבה.
 ג. (1) משפט איחוי.
 איבר א - בזכות... הצעיר, איבר ב - משום כך... משופרים.
 (2) משפט פשוט.
 (3) משפט איחוי.
 איבר א - הרכיבה... הצעיר, איבר ב - לפיכך... משופרים.
 ד. גורמת ל... - נשוא
4. (1) **רק** הרכיבה הטיפולית, ולא דבר אחר.
 (2) הרכיבה הטיפולית **רק** מסייעת לילדים בעלי מוגבלויות, ולא תורמת בתחום אחר.
 (3) הרכיבה הטיפולית מסייעת **רק** לילדים בעלי מוגבלויות, ולא למישהו אחר.
 (4) הרכיבה מסייעת **רק** בבניית הביטחון העצמי, ולא בתחומים אחרים.
5. א. צירופי סמיכות: יכולת הריפוי של הסוסים, שיווי המשקל, רמות החרדה, הרגשת חופש צירופי שם ותוארו: השפעות חיוביות, הרכיבה הטיפולית.
 ב. יכולת הריפוי של הסוסים, שיווי המשקל, רמות החרדה, הרכיבה הטיפולית
 ג. יכולת הריפוי של הסוסים - סמיכות מפורקת. כל השאר סמיכות דבוקה.
 6. (1) נושא
 (2) משלים פועל
 (3) משלים פועל
 (4) משלים שם (לוואי)
 (5) נשוא
 (6) משלים שם (לוואי)

אוצר המילים והמשמעים

1. א. השפעות חיוביות, תנופה, מסייעת, משפרת, מקדמת, הרגשת חופש ועצמאות מיוחדת, תורמת, הערכה עצמית, משופרים, התנהגות חברתית נאותה.
- ב. הטקסט מונה את היתרונות של הרכיבה הטיפולית. כאשר מדברים על יתרונות מרבים במילים בעלות קונוטציה חיובית.
- ג. שדה סמנטי של התנהגות / של תחושות / של שיפור / של התקדמות (תלוי אילו מילים ציינתם)
2. א. רב מילים 2. ידע בתחום מסוים או בנושא מסוים, בקיאות בו. אבן שושן 2. בקיאות בתחום מסוים.
- ב. אבן שושן ומילון ההווה מציינים את החלופה הלועזית של המילה "התמצאות" - אוריינטציה.
- ג. שם הפעולה של מתמצא.
- ד. עברית חדשה = ח. במילון אבן שושן.
- ה. פוליסמיה. הן במילון אבן שושן והן ברב מילים שתי המשמעויות מופיעות תחת אותו ערך, והן ממוספרות במספור פנימי.
3. ג. רכיב - רכיבה

הבנת הנקרא

- (1) משני הטקסטים
- (2) מטקסט 1.
- (3) מטקסט 2.
- (4) לא נאמר בטקסטים
- (5) טקסט 2

משפט מורכב

תרכיף 1 צמ' 477

יחידת הנושא - בקו, גרעין הנושא - בקו והדגשה

הנשוא - בשני קווים, נושא + נשוא - בשני קווים והדגשה

סיווג המשפט:

במשפט מורכב מילת השעבוד פותחת את הפסוקית. הפסוקית מודגשת באפור.

הערה: מסיבות טכניות איננו מסרטטות "גגות" מעל הפסוקיות, אך על התלמידים לסרטט "גג" מעל כל פסוקית.

1. **לאחר שהאו"ם החליט** בכ"ט בנובמבר 1947 על הקמת מדינה יהודית, **שטף גל של פרעות** את היישוב היהודי בארץ. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
2. **מדינות ערב החליטו** לאחר החלטת האו"ם לפלוש למדינה **שעדיין לא קמה**. משפט מורכב בעל פס' משלימת שם
3. **כאשר אדם אינו יכול לממן** לעצמו עורך דין, **המדינה מעמידה** לרשותו עורך דין מהסנגוריה הציבורית. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
4. במהלך בחירות במדינה דמוקרטית **כל אזרח בוחר** במפלגה **שעמה הוא מזדהה**. משפט מורכב בעל פס' משלימת שם
5. **הגענו** לאולם בשעה מוקדמת **כדי שנשב** במקומות טובים. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
6. **חוק בריאות ממלכתי שנחקק** בכנסת בשנת 1994, **מבטיח** טיפול רפואי הולם לכל אזרח במדינה. משפט מורכב בעל פס' משלימת שם
7. **משחקי קופסה שורדים** זמן רב, **כי הם עונים** על צרכים בסיסיים של המין האנושי. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
8. **בית המקדש הראשון, שנבנה** על ידי שלמה המלך במאה ה-10 לפני הספירה, **נחרב** על ידי נבוכדנצר מלך בבל בשנת 586 לפני הספירה. משפט מורכב בעל פס' משלימת שם

9. בימי בית שני שררה איבה בין קבוצות שונות בעם היהודי, עד שחז"ל ייחסו את חורבן הבית השני לשנאת חינם. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
10. כל אדם חייב לכבד את הוריו משום שהם נתנו לו את חייו. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
11. שרת המדע החליטה, כי הממשלה תפעל כדי למנוע את תופעת הזיופים של משחקי המחשב. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
12. לאחר שמסתיימת המדורה, כבו אותה על ידי שפיכת חול על הגחלים. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
13. האדם משנה את סביבתו כדי שהיא תתאים לצרכיו השוטפים. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
14. לאחרונה הושקה בישראל משאבת אינסולין מתקדמת, המאפשרת לחולי סוכרת שליטה מלאה ברמת האינסולין. משפט מורכב בעל פס' משלימת שם
15. המרצה שאל את הסטודנט, מדוע הוא לא הגיש את עבודתו בזמן. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
(מילת שאלה באמצע משפט פותחת פסוקית. במקרה זה אין מילת שעבוד)
16. אם תפנו מבטכם שמאלה, תבחינו בשורת ממצאים מהתקופה העתיקה. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
17. כדי שתבינו את הטקסט שלפניכם, היעזרו במילון החד-לשוני. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
18. השאלה היכן תתקיים הפגישה, לא נענתה עדיין. משפט מורכב בעל פס' משלימת שם
(מילת שאלה באמצע משפט פותחת פסוקית. במקרה זה אין מילת שעבוד)
19. העלינו את הנושא לדיון בישיבת מועצת התלמידים שהתכנסה בשבוע שעבר. משפט מורכב בעל פס' משלימת שם
20. ההשקעה במכשיר החדש תחזיר את עצמה תוך זמן קצר, משום שהיא תחסוך כוח אדם. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל

21. איני מבין כיצד נוצרה הבעיה הזו.
משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
(מילת שאלה באמצע משפט פותחת פסוקית. במקרה זה אין מילת שעבוד)
22. הכול תוהים מתי ישובו הנעדרים.
משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
(מילת שאלה באמצע משפט פותחת פסוקית. במקרה זה אין מילת שעבוד)
23. מנהל המחלקה יעזור לכם בעניינכם אם תפנו אליו בשעות הקבלה.
משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
24. אל תאמינו לאנשים, כשהם מבקשים ממך לדבר אתם בשיא הכנות.
משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
25. לפני שהעולה הגיע לארץ, הוא לא ידע את שפת המקום.
משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
26. קראנו בעיתון שמזכיר הסתדרות העובדים יכריז על שביתה במשק.
משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
27. הידיעה בעיתון, שמזכיר הסתדרות העובדים יכריז על שביתה במשק, עוררה סערה ציבורית.
משפט מורכב בעל פס' משלימת שם
28. כבד את הוריד למען יאריכו ימיו. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
29. מאחר שהמורה חלה, לא התקיים אתמול המבחן בתנ"ך.
משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
30. כבר שנים רבות נשאלת השאלה, אם יש קשר בין גודלו של המוח לרמת האינטליגנציה של האדם.
משפט מורכב בעל פס' משלימת שם

הערות:

1. תיקון טעות: יש לומר "אם" ולא "האם" ("ה"ה" מיותרת).
2. המילה "אם" במשפט זה היא מילת שאלה, ולא מילת שעבוד המציינת תנאי.
3. אם הפסוקית הייתה משפט שאלה עצמאי, המשפט היה פותח במילה "האם".
האם יש קשר בין גודלו של המוח לרמת האינטליגנציה של האדם?

התשובות לתרגיל זה מוגשות בשני שלבים : **שלב א** - סיווג המשפט

שלב ב - ניתוח החלקים התחביריים

שלב א - סיווג המשפט

במשפט פשוט - אין ציון סוג המשפט.

במשפט איחוי **אימת הקישור** מפרידה בין שני האיברים.

במשפט מורכב **מילת השעבוד** פותחת את הפסוקית. הפסוקית מודגשת באפור.

הערה : על התלמידים לסרטט "גג" מעל כל פסוקית.

1. **נשא** כותב עבודה על נושא מסוים, הוא צריך לארגן את עבודתו בשלבים.
משפט **מורכב** בעל פסי משלימת פועל
2. בשבוע שעבר התקיים מבצע מיוחד של חלוקת ספרי לימוד לנזקקים.
3. בשלוש שנות קיומו של הפרויקט נוצרו עשרות עבודות ייחודיות, **המוצגות** בבתי ספר רבים.
משפט **מורכב** בעל פסי משלימת שם
4. בשלוש שנות קיומו של הפרויקט נוצרו עשרות עבודות ייחודיות, **הן** מוצגות בבתי ספר רבים.
משפט **איחוי** בקשר של הוספה
5. התלמיד צריך להקפיד על שימוש בסימני פיסוק בעבודתו, **כדי** שהקורא אותה יבין את דבריו בקלות. משפט **מורכב** בעל פסי משלימת פועל
6. כדי למלא את המשימה בהצלחה התחלקו לקבוצות **שבכל** אחת מהן ישתתפו חמישה חברים!
משפט **מורכב** בעל פסי משלימת שם
7. כל תלמידי הכיתה השתתפו בפרויקט ההתנדבות, **כי** הוסברה להם קודם לכן חשיבות העניין.
משפט **מורכב** בעל פסי משלימת פועל
8. התשבצים מאפשרים לתלמיד להעשיר את אוצר המילים שלו.
9. העובד שאל את מעסיקו מתי יצאו העובדים לחופשה השנתית.
משפט **מורכב** בעל פסי משלימת פועל
10. עד להמצאת שידורי הרדיו שימש הקונצרט אמצעי יחיד להפצת מוזיקה בציבור הרחב.
11. כל התנסות חדשה משדרגת את היכולת ללמוד דרכים חדשות להתנהלות חברתית.

12. בתחרות האירוויזיון האחרונה זכה השיר הישראלי במקום מכובד.
13. משרד החינוך הכניס לתכנית הלימודים משחקים של פעם כדי לאפשר לתלמידים כושר גופני טבעי.
14. במשחק זה כל משתתף בתורו קופץ בין המקלות בלי לגעת בהם.
15. לאנשים שעובדים שעות ארוכות מול צג המחשב, עיסוי יכול להפיג כאבים בצוואר. משפט מורכב בעל פס' משלימת שם
16. ימאים נעזרים בכוכב הצפון למציאת כיווניהן של רוחות השמים.
17. כדי שתיהנו מחופשתכם, הקנו עבורכם סדרה של פעילויות מגוונות. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
18. דוד בן גוריון ביקש בימי הצנע של שנות החמישים הקצבה מיוחדת לצילום כתבי יד עבריים מכל הדורות כדי לשמרם.
19. קבוצת ביל"ו נוסדה לאחר הפרעות ביהודים, ששטפו את דרום רוסיה בשנת 1881. משפט מורכב בעל פס' משלימת שם
20. כרופא בודק מטופל הקָגִיש לדגדוגים, הוא מניח יד אחת של המטופל על ידו שלו כדי למנוע את הרגשת הדגדוג. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
21. פעילות גופנית חשובה ל"תחזוק" המוח, משום שהיא שומרת על בריאותו עם השנים. משפט מורכב בעל פס' משלימת פועל
22. אנחנו מקשרים פיהוקים עם חוסר שינה, *אֵפֵּה* למעשה הפיהוקים מעוררים אותנו. משפט איחוי בקשר של ניגוד
23. פעולת הפיהוק מרחיבה את קנה הנשימה, *אֵפֵּה* נכנסת כמות גדולה של אוויר לריאות. משפט איחוי בקשר של הוספה
24. בקיבוץ עין חרוד פיתחו טכנאים מכונה אוטומטית המיועדת למכירת ספרים. משפט מורכב בעל פס' משלימת שם (בספר המילה "טכנאים" הושמטה בטעות)
25. ברחבי הארץ פזורים מאות בתי כנסת הצופנים בין כותליהם סיפורים מרתקים על תולדות היישוב. משפט מורכב בעל פס' משלימת שם

26. מה גורם להמוניים להתלהב פתאום מעניין עתיק כמו הסודוקו?
27. שיגעון הסודוקו מזכיר טרנדים אחרים **ש** כמו הסודוקו פשטו כאש בשדה קוצים. משפט **מורכב** בעל פס' משלימת שם
28. את ההכרזה הנרגשת על אודות אוצר פלאי פרסם בימים האחרונים צוות של צידי מטמון, הפועל בעזרת רובוט מתוחכם על האי "רובינזון קרוזו" שבאוקיינוס השקט. משפט **מורכב** בעל פס' משלימת שם
29. עיתוני צ'ילה טענו בימים האחרונים, **ש** בין כל מטבעות הזהב נמצאים גם פסלים גדולים מזהב טהור מתקופת האינקה. משפט **מורכב** בעל פס' משלימת פועל
30. ללוח השנה העברי נוסף כל כמה שנים חודש נוסף כדי להתאימו ללוח שנת השמש.

שלב ב - ניתוח החלקים התחביריים

יחידת הנושא - בקו, **גרעין הנושא** - בקו והדגשה

- כל המילים המופיעות בתוך יחידת הנושא ואינן גרעין הנושא הן **משלימי שם**.
- שימו לב, למילות היחס **אין** תפקיד תחבירי עצמאי.

הנשוא - בשני קווים, **נושא + נשוא** - בשני קווים והדגשה

משלימי הפועל - קווים מקווקו, **גרעין המשלים** - קו מקווקו והדגשה

* כל המילים המופיעות בתוך יחידת משלים הפועל ואינן הגרעין הן **pe'ia'fe'ia'**.

שימו לב: יש סימון שונה למשלימי השם ביחידת הנושא (**משלימי שם**) וביחידת משלים הפועל (**pe'ia'fe'ia'**).

1. כשאדם **כותב** עבודה **pe'ia'fe'ia' keli'ia'**, הוא **צריך** לארגן את עבודתו בשלבים.
2. בשבוע **pe'ia'fe'ia'** התקיים **מבצע** מיוחד של חלוקת ספרי לימוד לנזקקים.
3. **pe'ia'fe'ia'** שנות **pe'ia'fe'ia' keli'ia'** נוצרו **עשרות עבודות ייחודיות**, **המוצגות** בבתי ספר **pe'ia'fe'ia'**.
4. **pe'ia'fe'ia'** שנות **pe'ia'fe'ia' keli'ia'** נוצרו **עשרות עבודות ייחודיות**, והן **מוצגות** בבתי ספר **pe'ia'fe'ia'**.
5. התלמיד **צריך** להקפיד על שימוש **pe'ia'fe'ia' keli'ia'** בעבודתו, כדי שהקורא **אותה** יבין את דבריו בקלות.

6. כדי למלא את המשימה בהצלחה התחלקו לקבוצות שבכל אחת מהן ישתתפו חמישה חברים!
7. כל תלמידי הכיתה השתתפו בפרויקט הפתגמים, כי הוסברה להם קודם לכן חשיבות העניין.
8. התשבצים מאפשרים לתלמיד להעשיר את אוצר המילים שלו.
9. העובד שאל את מעסיקו מתי יצאו העובדים לחופשה הקיימת.
10. עד להמצאת הטלפון שימש הקונצרט אמצעי יחיד להפצת מוזיקה ברמה גבוהה.
11. כל התנסות חדשה משדרגת את היכולת ללמוד דברים חדשים מהר יותר.
12. בתחרות המילים היפות זכה השיר הישראלי במקום ראשון.
13. משרד החינוך הכניס לתכנית הלימודים משחקים שעוזרים כדי לאפשר לתלמידים כושר לפתרון בעיות.
14. במשחק המילים כל משתתף בתור קופץ בן המקלות בלי לגעת בהם.
15. לאנשים שעובדים שעות ארוכות מול צג המחשב, עיסוי יכול להפיג כאבים במפרקים.
16. ימאים נעזרים בכוכב הצפון למציאת כיוון הים פחות רשמי.
17. כדי שתיהנו מתופשתכם, הכנו עבורכם סדרה שעלילת מיתוסים.
18. דוד בן גוריון ביקש בימי הצנע שנות החמישים הקצבה מיוחדת לצילום כתבי יד עבריים מכל המדינה כדי לשמרם.
19. קבוצת ביליין נוסדה לאחר הפרעות בירושלים, ששטפו את ירושלים רוסיה בשנת 1881.
20. כשרופא בודק מטופל המחלה המחלה, הוא מניח יד אחת על ידו של כדי למנוע את הרגשת המחלה.
21. פעילות גופנית חשובה ל"תחזוקת" המוח, משום שהיא שומרת על בריאותו עם השנים.
22. אנחנו מקשרים פיהוקים עם חוסר השקנה, אבל למעשה הפיהוקים מעוררים אותנו.
23. פעולת הפיהוק מרחיבה את קנה ההשקנה, וכך נכנסת כמות גדולה של אוויר לריאות.

24. בקיבוץ עין חרס פיתחו טכנאים מכונה אמלמלית המיועדת למכירת ספיק.
25. ברחבי הארץ פזורים מאות בתי כנסת הצופנים בנו כותליהם סיפורים ומתקים על תולדות בישראל.
26. מה גורם להמונים להתלהב פתאום. מעניין עמיק כמו הסולוק?
27. שיגעון הסודוקו מזכיר טרנדים אמריק שכמו הסודוקו פשוט כאש בשדה קוצים.
28. את ההכרזה הנפשת על אוזות אוצר פלאי פרסם בימים האחרונים צוות של צידי מטמון, הפועל בעזרת רובוט מתחכם על האי "אג'ינ'ון קול'ון" האוקיינוס הפקס.
29. עיתוני ציילה טענו בימים האחרונים, שבין כל מטבעות הלכה נמצאים גם פסלים גדולים מזהב טהור מתקופת האינקה.
30. ללוח השנה הפקס נוסף כל כמה שנים חודש נוסף כדי להתאימו ללוח השנה.

תרגיל 3 עמ' 479

1. האדם הקדמון ידע להכין כלי אבן לפני שלמד לייצר כלי חרס.

	עיקרי	פסוקית משלימת פועל	
II.	האדם הקדמון ידע להכין כלי אבן	לפני שלמד לייצר כלי חרס.	משפט מורכב

כלי אבן - משלים פועל

2. המכשיר שולח אות חשמלי לשרירים, ואפשר להשתמש בו מיד אחרי ניתוח.

	איבר א	איבר ב	
III.	המכשיר שולח אות חשמלי לשרירים,	ואפשר להשתמש בו מיד אחרי ניתוח.	משפט איחוי

לשרירים - משלים פועל

3. היקנטון פורח בדרך כלל בראשית החורף, אך אפשר למצוא אותו גם בחודש מרס.

איבר א	איבר ב
III. היקנטון פורח בדרך כלל בראשית החורף,	אך אפשר למצוא אותו גם בחודש מרס.

משפט איחוי

היקנטון - נושא, בחודש מרס - משלים פועל

4. בחפירות שנערכו ביישובים קדומים, נמצאו עצמות של בעלי חיים קדומים.

עיקרי	פסוקית משלימת שם	המשך העיקרי
I. בחפירות	שנערכו ביישובים קדומים,	נמצאו עצמות של בעלי חיים קדומים.

משפט מורכב

בחפירות - משלים פועל, עצמות - נושא

5. הדולפינה "הוליי" שחיה ליד כפר בדווי בסיני, פיתחה יחסי ידידות עם תושבים מקומיים.

עיקרי	פסוקית משלימת שם	המשך העיקרי
II. הדולפינה "הוליי"	שחיה ליד כפר בדווי בסיני,	פיתחה יחסי ידידות עם תושבים מקומיים.

משפט מורכב

בסיני - משלים שם, ידידות - משלים שם

6. הצילומים המוצגים בתערוכה הזו, משקפים יכולת טכנית גבוהה ביותר של הצלם.

עיקרי	פסוקית משלימת שם	המשך העיקרי
III. הצילומים	המוצגים בתערוכה הזו,	משקפים יכולת טכנית גבוהה ביותר של הצלם.

משפט מורכב

משקפים - נושא

7. נערה בקנדה הגישה תביעה נגד אביה, משום שלא הרשה לה להשתתף בטיול השנתי.

עיקרי	פסוקית משלימת פועל
II. נערה בקנדה הגישה תביעה נגד אביה,	משום שלא הרשה לה להשתתף בטיול השנתי.

משפט מורכב

בקנדה - משלים שם, נגד אביה - משלים שם, השנתי - משלים שם

8. באוגנדה שבאפריקה נמצאת קהילת אבאיודיה, שתושביה דבקו ביהדות לפני כמאה שנה.

עיקרי פסוקית משלימת שם
II. באוגנדה שבאפריקה נמצאת קהילת אבאיודיה, שתושביה דבקו ביהדות לפני כמאה שנה.
משפט מורכב

שבאפריקה - משלים שם, ביהדות - משלים פועל

9. ישראלי התאמן חודש ימים בקונג פו בסין, ולמרות התנאים הקשים הוא מתגעגע למקום.

איבר א איבר ב
I. ישראלי התאמן חודש ימים בקונג פו בסין, ולמרות התנאים הקשים הוא מתגעגע למקום.
משפט איחוי

חודש ימים - משלים פועל, הוא - נושא

הבעת תוכן זהה באמצעות מבנים תחביריים שונים

תרגיל 1 צ' 483

1. א. (1) אנו - נושא, צועדים - נושא
(2) צעידת (הבוקר) - נושא, נותנת - נושא
(3) אנו - נושא, צועדים - נושא
ב. (1) מורכב, (2) מורכב, (3) איחוי

1. ג.

1. עיקרי 2. פסוקית משלימת פועל

(1) אנו צועדים כל בוקר, לפני שהשמש מחממת במלוא עוצמתה.

1. עיקרי 2. פסוקית משלימת שם 1. עיקרי

(2) צעידת הבוקר לפני שהשמש מחממת במלוא עוצמתה, נותנת מרץ לכל היום.

איבר א איבר ב

(3) אנו צועדים כל בוקר, והדבר נותן לנו מרץ למשך כל היום.

2. א. (1) מורכב, (2) איחוי, (3) פשוט
 ב. קשר של ויתור
 ג. (1) אף על פי ש..., (2) למרות זאת, (3) על אף
 ד. (1) אף כי פניתי אליך בנימוס, דחית את פניי.
 (2) פניתי אליך בנימוס, חרף זאת / אף על פי כן דחית את פניי.
 (3) למרות פנייתי המנומסת אליך דחית את פניי.
3. א. כל המשפטים (1)-(3) הם משפטי איחוי.
 ב. (2) ו-(3) קשר של עימות
 ג. (2) ואילו, (3) לעומת זאת
 ד. קשר של ניגוד - אבל
 קשר של ניגוד קיים כאשר הנאמר באיבר ב עומד בניגוד לנאמר באיבר א.
 קשר של עימות קיים כאשר בשני האיברים מדובר על מצבים מנוגדים שאפשר לערוך ביניהם השוואה או עימות.
 ה. כמחצית מתושבי פנמה עובדים בחקלאות, אולם / אך רק כרבע משטח מדינתם מעובד.

4. א. (1) מורכב, (2) פשוט, (3) מורכב
 ב. קשר של תכלית
 ג. (1) כדי שלא, (2) כדי לא (3) לבל (=כדי שלא)
5. א. (1) מדעניות - נושא, הוכיחו - נושא, כרסום (שבעה ... ביום) - נושא, משפר - נושא
 (2) רוברט אופנהיימר - נושא, מכונה - נושא, הוא - נושא, ניהל - נושא
 (3) אנו - נושא, יודעים - נושא, עלייה (בגזים ... הארץ) - נושא, גורמת - נושא
 ב.

1. עיקרי	2. פסוקית משלימת פועל
(1) מדעניות אמריקאיות הוכיחו,	כי כרסום שבעה עשר חטיפים איכותיים ביום משפר את פעילות המוח.
1. עיקרי	2. פסוקית משלימת פועל
(2) רוברט אופנהיימר מכונה בשם "אבי הפצצה האטומית",	כי הוא ניהל את המעבדה לייצור הפצצה האטומית הראשונה.
1. עיקרי	2. פסוקית משלימת פועל
(3) עתה אנו יודעים,	כי עלייה בגזים בשכבת האטמוספירה מסביב לכדור הארץ גורמת להתקררות האטמוספירה.

- ג. משפט (2)
 ד. רוברט אופנהיימר מכונה בשם "אבי הפצצה האטומית", משום ש / מפני ש / מאחר שהוא ניהל את המעבדה לייצור הפצצה האטומית הראשונה.

6. א. (1) פשוט, (2) איחוי, (3) מורכב.
 ב. קשר של סיבה ותוצאה
 ג. (1) עקב, (2) על כן, (3) מאחר ש...
 ד. (1) בגלל / מחמת / בשל שידורי הרדיו הפירטי השביתו פקחי הטיסה בנתב"ג את שדה התעופה.
 (2) הרדיו הפירטי שיבש את תדר השידור של הטיסות, לכן / לפיכך / משום כך השביתו פקחי הטיסה את שדה התעופה.
 (3) פקחי הטיסה השביתו את שדה התעופה, משום ש / מפני ש / מכיוון שהרדיו הפירטי שיבש את תדר השידור של הטיסות.

7. א. (1) פשוט, (2) איחוי, (3) מורכב.

	איבר א	איבר ב
ב.	(2) הנחל שבשמורה הוצף,	(2) לכן נסגרה שמורת הטבע.
	1. עיקרי	2. פסוקית משלימת פועל
	(3) שמורת הטבע נסגרה	(3) משום שהנחל שבתוכה הוצף.

- ג. קשר של סיבה ותוצאה
 ד. (1) עקב, (2) לכן, (3) משום ש...
 ה. (1) שמורת הטבע נסגרה בשל / בגלל / מחמת הצפת הנחל שבתוכה.
 (2) הנחל שבשמורה הוצף, על כן / לפיכך / בשל כך נסגרה שמורת הטבע.
 (3) שמורת הטבע נסגרה כי / מכיוון ש / מפני שהנחל שבתוכה הוצף.

8. א. (1) מורכב, (2) פשוט, (3) מורכב
 ב. קשר של תנאי
 ג. (1) אם, (2) במקרה של (3) לולא

9. א. (1) פשוט, (2) פשוט, (3) איחוי, (4) מורכב.
 ב. (1) ו-(3) קשר של סיבה ותוצאה, (2) ו-(4) קשר של תכלית
 ג. (1) הודות ל..., (2) למען, (3) לפיכך, (4) כדי ש...

10. א. (1) ו-(2) קשר של ויתור, (3) ו-(4) קשר של זמן
 ב. (1) גם אם, (2) אף כי, (3) בשעה ש..., (4) כאשר
 ג. (1) **אף על פי ש...** / **על אף שהסתיו כבר הגיע**, מומלץ לצאת לטיול בשעות הבוקר המוקדמות.
 (2) המטיילים יצאו לדרכם בשעה מוקדמת, **אף על פי ש/ על אף שהחזאי הודיע על הקלה בחום**.
 (3) צאו לטיולכם בשעה מוקדמת, גם **כאשר החזאי מודיע על הקלה בחום**.
 (4) **בשעה ש...** / **כשתגיע עונת הסתיו**, היציאה לטיול מומלצת בשעות הבוקר המוקדמות.

תרגיל 2 צמ' 486 - השקיה סינית אוטומטית

הבנת הנקרא

1. (2) לציין את המקום, את הזמן ואת הרקע של הנאמר בטקסט.
 2. 1. (3), 2. (2), 3. (5), 4. (4), 5. (1)
 3. חקלאי - המים נוצלו להשקיית שטחים חקלאיים.
 הסחף והמשקעים שימשו קרקע לשדות אורז חדשים.
 אזרחי - חוסלו הבצורת והרעב.
 סציואן הפכה לאסם האורז של סין.
 צבאי - נתיב השיט החדש שימש להובלת קווי אספקה למחנות הצבא.
 4. (1), (3)
 5. נהר, סוללה, מפעל השקיה, חלק מהמים הוטה, תעלה, סכר, מפעל הטיית המים, להציף, השקיית שטחים
 6. (1) לשנת 256 לפנה"ס המוזכרת בכותרת המשנה כשנת התחלת מפעל הטיית המים
 (2) בטבע
 (3) כתוצאה ממפעל הטיית המים

אוצר המילים והמשמעים

1. א. רב מילים : שנתון עמוק בתוך משהו.
הערה : שהוכנס למסתור ; מסתתר - אינם מתאימים למשמעות בטקסט.
אבן שושן : פירוש 1. צפון, מוסתר, חבוי.
ב. אבן שושן : צפון, מוסתר, חבוי
ג. יחס של פוליסמיה. שתי המשמעויות מופיעות תחת ערך אחד במספור פנימי.
ד. משמעות 1. היא שם תואר (ת'), משמעות 2. היא שם (ז').
ה. **במילון אבן שושן** המובאות הן מלשון המקורות (יהושע, איוב - מקרא, סוטה - לשון חז"ל, יהודה הלוי - ספרות קדומה, אבן גבירול - ספרות ימי הביניים).
במילון רב מילים כל הדוגמאות הן מלשון ימינו.
2. (1) חבוי, מוסתר, צפון
(2) מסתתרים
(3) מסתתרת, מוסתרת, חבויה
3. א. תחת הערך "**יובל**". בכל המילונים כולל אבן שושן שם העצם מוצג בצורת היחיד נפרד, לכן יש להשמיט את כינוי השייכות שלו.
ב. נחל או נהר קטן הנשפך אל תוך נהר גדול, שלוחה של נחל או של נהר. (רב מילים)
4. (1) המפחיד, התוקפני, המבהיל, המרתיע
(2) מאגר האורז, מחסן, מצבור (הביטוי המקורי הוא "אסם תבואה")
(3) בו זמנית, באותו זמן, בו בזמן, יחד, באותה שעה
(4) גורלם, מזלם
5. א. פעולה ותוצאה
ב. (1) השקיה - מְשָׁטָר (= משטר מים)
(4) הטיה - ניצול
(5) הטיה - ויסות
6. א. כולן מילים שאולות.
ב. **טכנולוגיה** : תורת היישום של מדעים שימושיים למטרות מעשיות, כלל המדעים השימושיים השונים העוסקים בדרכים ובאמצעים של עיבוד חומרים
טופוגרפיה : תיאור של מקום מבחינת מבנהו, המבנה הפיזי של פני השטח, תורת פני הקרקע
פוטנציאל : האפשרות לקיום דבר מה או להפעלתו, היכולת הגנוזה בדבר מסוים, מה שעשוי להתגלות אצל מישהו או משהו

1. א. (1) בנה - נשוא, לי בינג - נושא, המדגים - נושא + נשוא (הנושא: מפעל המים)
 (2) חצה - נשוא, בינג - נושא, השתרכה - נושא + נשוא (הנושא: סוללה)
 (3) הסכר המתנייע - נושא, נוצל - נושא, נבנה - נושא + נשוא (הנושא: הסכר המתנייע)
 (4) נותרו - נשוא, שרידים - נושא, הדגם המשוחזר - נושא, מרשים - נושא
 (5) מי הנהר - נושא, חדלו להציף - נושא
 ב. (1) מורכב, (2) מורכב, (3) מורכב, (4) איחוי, (5) פשוט

ג. 1. עיקרי	2. פסוקית משלימת שם	1. עיקרי
(1) את מפעל המים הזה,	המדגים את הפשטות של שילוב טכנולוגיה ואקולוגיה,	בנה לי בינג.

1. עיקרי	2. פסוקית משלימת שם
(2) את הנהר חצה בינג לאורכו על ידי סוללה	שהשתרכה לאורך קילומטרים אחדים.

1. עיקרי	2. פסוקית משלימת שם	1. עיקרי
(3) הסכר המתנייע,	שנבנה לרוחבו של אותו חלק מהנהר,	נוצל להשקיית השדות שבקרבת מקום.

איבר א	איבר ב
(4) מהסכר המקורי נותרו כיום רק שרידים,	אבל גם הדגם המשוחזר מרשים מאין כמותו.

ד. שלוש הפסוקיות הן פסוקיות משלימות שם (פסוקיות לוואי).

2. א. קשר של ויתור
 ב. (1) אף על פי ש... (2) חרף זאת (3) למרות
 ג. הסינים מאמינים שהנהר הוא אל קדוש, למרות זאת / על אף זאת סיני אחד הצליח לראות בו הזדמנות לטכנולוגיה גאונית ואקולוגית.



4. בינג מונה לתפקיד המושל כעשרים שנה קודם לכן על ידי המלך צ'ין.

מ"ש = משלים שם (לוואי)

מ"פ = משלים פועל



5. א. (1) פועל, (2) שם פעולה, (3) שם תואר, (4) שם פעולה, שם תואר (5) שם עצם, שם הפועל
 ב. (1) נושא
 (2) משלים פועל
 (3) משלים שם (לוואי)
 (4) נושא, משלים שם (לוואי)
 (5) נושא, משלים פועל

6. א. I. צירופי סמיכות: (1), (3), (4), (5), (8)
 II. צירופי שם ותוארו: (2), (6), (9), (11)
 III. צירופי סמיכות + שם תואר: (12), (13), (14)
 IV. שרשרת של סמיכויות: (7), (10)

- ב. מפעל המים - הוספת ה"א היידוע לסומך
 חציו של הנהר - סמיכות כפולה - הוספת כינוי שייכות לנסמך, הוספת ה"א היידוע לסומך
 השקיית השטחים - הוספת ה"א היידוע לסומך
 מפעל הטיית המים - הוספת ה"א היידוע לסומך האחרון
 בירת מחוז סצ'ואן - הסומך האחרון שם פרטי
 הדגם המשוחזר - הוספת ה"א היידוע לשם ולתוארו
 נתיב השיט החדש - הוספת ה"א היידוע לסומך ולשם התואר שאחריו

- ג. I. מפעל השקיה - מפעל ההשקיה, פלא עולם - פלא העולם
- II. סקר מקיף - הסקר המקיף, סכר מתנייע - הסכר המתנייע, הנדסה אקולוגית - ההנדסה האקולוגית,
- III. שדות אורז מעובדים - שדות האורז המעובדים, השקיית שטחים חקלאיים - השקיית השטחים החקלאיים
- ד. השקיית השטחים - שטחים מושקים, פלא עולם - פלא עולמי
- ה. סכר מתנייע - התנעת הסכר, הדגם המשוחזר - שחזור הדגם
- ו. שדות אורז מעובדים - עיבוד שדות אורז, השקיית שטחים חקלאיים - השקיית שטחי חקלאות
- ז. סקר מקיף - סקרים מקיפים, פלא עולם - פלאי עולם, נתיב השיט החדש - נתיבי השיט החדשים
- ח. צירוף זה הוא צירוף כבול.