**מסע הזהות שלי בקריית חינוך ניסויית "דרור"**

**מסע ישראלי**

|  |
| --- |
| **שכבה:** י"א |
| **ציר אורך**: אני ביחס לחברה הישראלית |
| **ציר רוחב:** **אדם ומקום** ; אירוע עיקרי |
| **כותרת:** **מסע ישראלי** |
| **זיקה לתעודת הזהות הבית ספרית**  " לקבלת השונות בין יחידים וקבוצות לצד בניית חברה שערבות הדדית היא נר לרגליה; לעידוד מעורבות חברתית, אהבת הארץ ואחריות סביבתית. " |
| **שאלות הזהות:**   * מי אני ביחס לקבוצות אחרות בחברה הישראלית? * מה כלל הקבוצות שמאפיינות את החברה הישראלית? * מה מעניין אותי כתלמיד בקבוצות האחרות? * כיצד אני נחשף לקבוצות השונות? |
| **אירוע מרכזי:** מסע ישראלי בן 6 ימים. |
| **תיאור מהלך השיעור או הפעילות:**  אני ועצמי  אני והקבוצה  אני והעם  אני והמדינה |
| **מטרות אופרטיביות ויעדים**  **הערכים עליהם מושתתת הפעילות**:   * מעורבות חברתית * שייכות * אהבת הארץ   **גרעיני המומחיות:**   * היכולת ליצור את השלם מן הפרטים, ולהכיל את הגוונים השונים ולתת להם ביטוי אוטונומי בתהליך הקבוצתי, הם בבסיס היכולת למיצוי האישי ולבניית חברה שמחויבת לערבות הדדית. |
| **תוכן:**  לפני המסע יתקיימו מפגשים קבוצתיים עם המדריכים, שבהם יחשפו התלמידים לתוכן המסע, לרציונל המסע**.**  המסע מתנהל ברחבי הארץ במגוון אתרים המהווים אבני דרך בגיבוש זהותנו היהודית והציונית.  במהלך המסע המשתתפים חווים פעילויות אתגריות ותהליכים קבוצתיים המהווים חלק אינטגראלי מהמהלך החינוכי והערכי של המסע.  המסע רותם את המשתתפים למעורבות בחיי הקהילה, מסייע להם בבחינת זהותם האישית, מחזק את הקשר שלהם לישראל ומגביר את תחושת השייכות והמחויבות לעם לארץ ולמדינה.  **לאחר המסע יתקיימו מפגשי סיכום עם המדריכים בבית הספר בהם נעשה עיבוד של המסע.** |
| **משך הפעילות:**   * שני מפגשי הכנה. * מסע ישראלי בן 6 ימים. * שיעור סיכום לאחר המסע. |
| **אחריות לביצוע:** עינת יאירי, מקשרת שכבת י"א.  **תוצר הלמידה ומשוב:**  לאחר המסע יועבר שאלון סגור (אמריקאי) אינטרנטי לתלמידים. (יש לבנות את שאלון). |